

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
«ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Автор:** Сурманидзе Илья Нодариевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Цель научно-исследовательского семинара:**

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Задачами научно-исследовательского семинара «Проектная юридическая деятельность» являются:

- подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

УК ОС – 2	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор необходимого источника информации;</li> <li>– определение достоверности, объективности и достаточности информации;</li> <li>– определение актуальности и новизны информации;</li> <li>– определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения;</li> <li>– обоснование логической связи между фактами и гипотезами.</li> </ul>
ОПК - 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании;</li> <li>– определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</li> <li>– установление законности правовых актов и документов;</li> <li>– оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</li> <li>– использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.</li> </ul>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</li> <li>– построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;</li> <li>– использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.</li> </ul>

ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;</li> <li>– установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов;</li> <li>– определение требований к разработке юридического документа;</li> <li>– установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.</li> </ul>
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор и систематизация информации об актуальных правах и государства, нуждающихся в научном исследовании;</li> <li>– определение направления (цели) научного исследования в области права;</li> <li>– формулирование задач и ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования;</li> <li>– отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;</li> <li>– разработка концепции научно-квалификационной работы.</li> </ul>
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;</li> <li>– уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;</li> <li>– составление и оформление необходимых документов;</li> <li>– выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными</li> </ul>

			странами, международными органами и организациями
--	--	--	---

### **Содержание научно-исследовательского семинара:**

**Установочная часть** семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

#### *Тема 1. Введение в научное исследование*

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

#### *Тема 2. Методы и логика научного исследования*

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация,

выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

### *Тема 3. Поиск научной информации*

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращение плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

### *Тема 4. Работа с юридическим текстом*

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

**Презентационная часть** - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

### *Тема 1. Представление результатов проектной деятельности*

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной

информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

#### *Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами*

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

#### *Тема 3. Публичная защита научного проекта*

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации научно-исследовательского семинара используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- проведение необходимых организационных мероприятий по выполнению программы работы;
- осуществление постановки задач по самостоятельной работе магистрантов в период работы;
- консультации и встречи с магистрантами по вопросам осуществления научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): устная форма (защита отчета о выполнении мероприятий научно-исследовательского семинара).

#### Этапы формирования компетенций:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
правоприменительный	УК ОС – 2.1 (очная, очно- заочная и заочная форма обучения)	на уровне знаний: определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;
		на уровне умений: оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

		на уровне навыков: проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;;
		на уровне опыта практической деятельности: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
консультационный	ОПК-2.1. (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)	на уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		на уровне навыков: установление законности правовых актов и документов
		на уровне опыта практической деятельности: оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов
правоприменительный	ОПК-4.1 (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)	на уровне умений: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
		на уровне навыков: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи
		на уровне опыта практической деятельности: использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи
нормотворческий	ОПК-5.1 (очная, очно-заочная и заочная форма	на уровне умений: определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации

	обучения)	<p>на уровне навыков: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.</p>
<b>консультационный</b>	ПКо ОС-1.1 (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)	<p>на уровне умений: отбор и систематизация информации об актуальных правах и государства, нуждающихся в научном исследовании; определение направления (цели) научного исследования в области права</p> <p>на уровне навыков: формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: разработка концепции научно-квалификационной работы.</p>
<b>правоприменительный</b>	ПКо ОС-6.1 (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)	<p>на уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;</p> <p>уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями</p> <p>на уровне навыков: составление и оформление необходимых документов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями</p>



Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212279>

2. Организация научно-исследовательской работы в корпоративной магистратуре : учебно-методическое пособие / В. И. Кабаров, А. А. Карпов, Ю. Н. Матвеев [и др.]. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2022. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283883>

3. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>